***Консультация для родителей***

***Тайны зеленого мира***

*С давних времен люди старались проникнуть в тайны окружающего мира. Любовь к природе, интерес к ее изучению проявляются при постоянном общении с ней. Растения нашего края являются неисчерпаемым источником для получения лекарственных веществ, витаминов, микроэлементов, необходимых для организма человека.Природа и человек тесно связаны друг с другом. Растения понимают, как мы к ним относимся: доброжелательно или равнодушно, не замечая, что каждое растение имеет своеобразное строение, приносит ту или иную пользу.*



|  |  |
| --- | --- |
|  | *Цветущие растения успокаивают нас, поднимают наше настроение, вселяют в нас радость. Мы должны благодарить их за красоту и то благоухание, которое они несут. Кстати, фитонциды (летучие вещества) лечат нас, так как многие растения обладают бактерицидными свойствами.* |

*Многие зеленые наши друзья содержат целебный набор биологически активных веществ, необходимых для организма человека.Не все, конечно, занимаются изучением зеленого мира, но знать основные виды лекарственных, съедобных и ядовитых растений необходимо каждому. Особенно хорошо надо знать ядовитые виды растений, чтобы не спутать их с другими лечебными растениями.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Например, на полях растет хвощ полевой (пестики). Люди с древнейших времен использовали его в питании. В лесах растет хвощ лесной (несъедобный), а по берегам водоемов – хвощ топяной, который содержит ядовитые вещества.* |  |

*Растения нужно различать не только по рисунку и гербарию, но и по ботаническим признакам, по сходству в названиях: например, синюха – лекарственное растение, синяк – растение, содержащее ядовитые вещества.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Купальница и калужница, репей и репешок – совершенно разные растения. В нашей местности  очень много ядовитых растений: это цикута, болиголов, чемерица, волчье лыко, аконит, белена черная, очисток едкий – все они из семейства лютиковых.*  *Знания об использовании дикорастущих съедобных растений имеют немаловажное значение, особенно для людей, оказавшихся в особо сложных ситуациях, оторванных от цивилизации. Это геологи, охотники, туристы.*    *Не менее важное место занимает в нашей жизни экологическая проблема. Богатства природы не всегда вечны, люди должны коренным образом изменить свое отношение к природе. Природу нужно беречь и охранять. Лес и растения очищают воздух от вредных веществ, поэтому охрана природы подразумевает охрану всей жизни на Земле.* |

**Экзоты в доме: «за» и «против»**

**Пушистые, пернатые и прочие необычные зверьки в доме могут доставить как радость,так и не шуточные хлопоты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карликовый кролик**  **Плюсы:**  **+ Общителен, но ненавязчив**  **+ Неприхотлив в еде**  **+ Его не нужно выгуливать**  **+ В отличие от кошек не лазит по столам и шкафам**  **+ Приятно гладить**  **Минусы:**  **- Грызет электропровода и обои, пробует на зубок всё, что покажется привлекательным**  **- Нужно регулярно чистить клетку, иначе появляется неприятный запах**  **- В период линьки может вызывать аллергию** | **Шиншилла**  **Плюсы:**  **+ Относительно легкий уход**  **+ Неприхотлива в кормлении**  **+ Способна к приручению**  **+ Приятно гладить**  **+ Легко разводится в неволе**  **Минусы:**  **- Днем спит, а по ночам шумит**  **- Шерстка легко повреждается**  **- Периодически необходимо устраивать песчаные ванны** |
| **Сухопутная черепаха**  **Плюсы:**  **+Неприхотлива в еде**  **+На время отпуска можно поместить в ящик с бумагой и уложить на книжную полку холодильника – впадает в спячку**  **+Не убежит на прогулке**  **Минусы:**  **- Обустроить террариум не так просто**  **- Никакого общения с хозяином**  **- Никаких эмоций** |
| **Большие попугаи (жако, какаду, ара)**  **Плюсы:**  **+ Развитый интеллект (на уровне трехлетнего ребёнка)**  **+ Умеют говорить, часто «в тему»**  **+ Хорошо поддаются дрессировке**  **+ Не надо выгуливать**  **+Просты в уходе и кормлении**  **Минусы:**  **- Могут возненавидеть кого-нибудь из членов семьи**  **- Иногда громко кричат**  **- Любят грызть все, что попадается на глаза**  **- Неряшливы**  **- Способны ревновать** | **Тарантул (паук-птицеед)**  **Плюсы:**  **+ Требует минимум места и ухода**  **+ Не производит никаких раздражающих действий: не издает звуки, не грызет, не бегает**  **Минусы:**  **- Может укусить (очень больно, но не смертельно)**  **- Достать корм бывает трудно**  **- Абсолютно хладнокровны ко всему, в том числе и к хозяину** |

|  |
| --- |
| **Играем в стихи**  http://kolokol-tac.ucoz.ru/kor-rabota/1.pngИрина Гамазкова - известный детский поэт. Она сочиняет не только стихи, но и стихотворные игры. Общение с ней вызывает у детей неизменный восторг: оказывается, поэт может быть веселым. Излюбленная игра Инны - игра в рифмы. Детям предлагается закончить стихотворную строчку. Как и следует ожидать, они подбирают рифмующееся слово. Но это слово оказывается ошибочным. Дети понимают это с некоторым опозданием - и  смеются! Слово-то уже "вылетело" !Стихотворные игры Инны Гамазковой можно использовать на экологических праздниках и сезонных досугах, на занятиях по экологии и знакомству с окружающим миром и как упражнение на внимание.  **Кто как кричит?**  Сидит ворон на суку и кричит...(Кар-р-р).  Над селом взошла заря, петухи запели..(Ку-ка-ре-ку).  Не пойму я, почему запищал цыпленок...(Пи-пи-пи).  Гуси гуси все ко мне, отвечают гуси...(Га-га-га).  Всех прохожих напугав, зажужжали пчелы...(Жу-жу-жу).  **Какого цвета?**  Каждый шаг в пустыне труден, жарко зверям, жарко людям, воздух зноем раскаленный, у пустыни цвет...(желтый).  День прекрасный, зимний, ясный, в поле снег ложится...(белый).  Помидор еще не спелый, как созреет будет....(красный). |